

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Краеведение. Озеро Байкал»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Развитие интереса к родному краю. Рассказ о реках Ангара и Китой. Знакомство с озером Байкал, его флорой (сибирская сосна - кедр) и фауной (нерпа, омуль, хариус, осетр, щука). Формирование представления о коренном населении Байкала - бурятах, особенностях их национальной одежды.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: 6 «Образование числа 6, знакомство с цифрой»</i></p> Образование числа 6, выделение шести предметов из множества по слову, закрепление навыка пересчета предметов независимо от состава по качеству, перемещения и расположения в пространстве с называнием итогового числа, восприятие количества с помощью различных анализаторов; знакомство с цифрой 6. Определение места числа 6 в числовом ряду. Показ числа 6 на пальцах. Воспроизведение числового ряда от заданного числа.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Что такое древесина»</i></p> Дать понятие «древесина». Познакомить с областью применения древесины. Учить выделять вещи, сделанные из дерева; определять качественные характеристики древесины (твердая, непрозрачная, шершавая или гладкая, издаёт звук). Учить зарисовывать результаты наблюдений.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Анализ и «чтение» слов»</i></p> Различение твердых и мягких согласных звуков. Последовательное выделение звуков в односложных словах <i>вам, нам, кок</i> по готовой условно-графической схеме или без нее на основе громкого проговаривания, заполнения схемы фишками соответствующего цвета. Замена фишки, обозначающей гласный звук, буквой. Замена гласных букв в проанализированных словах. Перестановка букв в словах <i>ya - уа, ум – му</i> . «Чтение» полученных слов.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звук [в]»</i></p> Обучение правильной артикуляции и произношению звука [в], выделению из слова, отнесение к согласным, определение его места звука в слове. Нахождение слов с заданным звуком. Последовательное выделение звуков из слов, их графическое обозначение фишками. Замена буквами фишек, обозначающих гласные звуки. Практическое употребление предлогов знакомых предлогов в речи. Знакомство со словами, имеющими общую часть и сходными по смыслу: пар,

		<p>парок, парная (комната в бане), париться. Составление предложения с заданными словами. Составление условно-графических схем предложений.</p>
	Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Обогащать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи: упражнять в подборе антонимов, согласовании числительных с существительными, образовании названий детенышей животных в единственном числе, подборе определений к существительным и согласовании их в роде. Учить составлять предложения с однородными членами, изменять глаголы несовершенного вида по временам.</p>
	Развитие связной речи	<p><i>Тема «Составление рассказа по опорной схеме»</i> Познакомить с обитателями озера Байкала – нерпой, хариусом, чайкой; внешним видом, образом жизни животных, птиц. Учить составлять описательный рассказ по опорной схеме об обитателях Байкала.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение и заучивание стихотворения М. Митюкова «Бережь Байкал – святое дело!»</i> Обучение детей эмоциональной восприимчивости и осознанности образного содержания поэтического текста, выразительное чтение стихотворения наизусть. Развитие умения внимательно слушать стихи, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитание бережного отношения к природе родного края, желания спасти природу от опасности.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p><i>Раздел «Человек в культуре». Тема: «Традиции русского народа (Масленица)»</i> Познакомить со старинным славянским праздником проводов зимы, от которого сохранился обычай печь блины и устраивать увеселения. Дать представление о Масленице как сырной неделе. Дать представление о ритуальных блинах, являющихся олицетворением солнца. Познакомить с главной участницей Масленицы - большой соломенной куклой по имени Масленица, которую в последний день недели «провожают», то есть сжигают чучело, изображающее Масленицу. Познакомить с содержанием каждого дня Масленой недели, каждый из которых имеет свое название и свои забавы: понедельник – встреча, вторник – заигрыш, среда – лакомка, четверг - широкий, разгуляй-четверток, пятница - тещины вечерки, суббота - золовкины посиделки, воскресенье - прощенный день. Познакомить с поговорками и песнями о Масленице.</p>
	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Отдых на Байкале»</i> Учить детей организовывать игру на заданную тему, обсуждать замысел игры, последовательность действий. Учить творчески развивать общий сюжет игры-путешествия: едем в машине к озеру, плывем на экскурсионном катере, рыбачим, высаживаемся на острове, ставим палатку, зажигаем костер, готовим обед, поем песни и т.д. Формировать умения согласовывать свои действия с деятельностью партнёра. Формировать экологические знания, воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Художественно-эстетическое	Рисование	<p><i>Тема: «Рыбки в аквариуме»</i> Обучение работе над композицией сюжетного рисунка - изображение несколько рыбок, плывущих</p>

развитие		в разных направлениях. Показ приемов изображения рыбок: пересечение двух дугообразных линий либо рисование овала и дорисовывание хвоста и плавников. Закрашивание мелками с использованием штрихов разного характера: пятнышки, черточки, полосы, точки. Обучение использованию кисти для тонирования бумаги и техники работы с акварелью в соответствии с ее спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).
	Лепка	<i>Тема: «Рыба»</i> Нанесение на готовую вырезанную форму рыбы чешуи в виде дисков, полученных путем сплющивания скатанных шариков пластилина. Упражнение в раскатывании цилиндра и делении его стеклой на равные части для раскатывания шариков для чешуек. Размазывание пластилина по плавникам и хвосту, нанесение насечек стеклой.
	Аппликация	<i>Тема: «Подводный мир Байкала»</i> Формирование у детей умения коллективно создавать в аппликации на бумаге композицию из подготовленных форм. Обучение вырезанию сложных форм (рыб) по заранее нанесенному контуру, простых форм (камей) по предварительно нанесенному ребенком контуру методом складывания бумаги гармошкой. Совершенствование технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой.
	Декоративное рисование	<i>Тема: «Знакомство с искусством филимоновских мастеров»</i> Знакомство с одним из видов народно – прикладного искусства – филимоновской игрушкой и ее росписью; ее цветовым строем (малиновый, зелёный, жёлтый цвета) и элементами композиции (полоски, точки, колечки, мазки), образующими строго геометрический орнамент. Упражнение в рисовании элементов, выборе цвета.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево в колонну, размыкание в шеренге на вытянутые руки в стороны. Ходьба гусиным шагом. Ходьба с поворотом кругом. Бег с высоким подниманием колен.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка

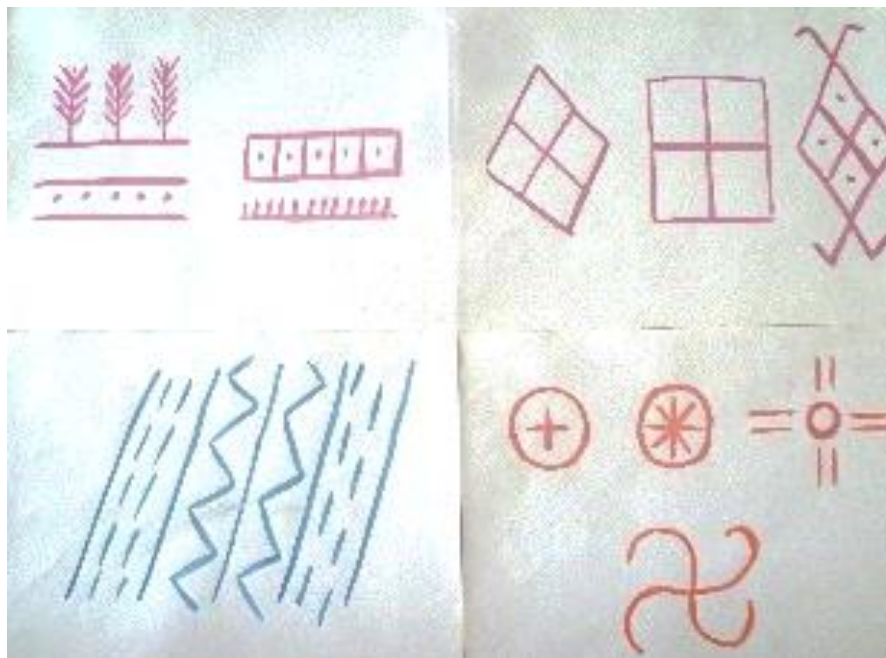


Оборудование и материалы

Образец с контурным изображением различных рыбок.
Лист бумаги с изображением аквариума.
Восковые мелки, акварель, кисти, салфетка.

Картонная заготовка рыбы.
Пластилин, стека, дощечка, салфетки.

Ручной труд



Аппликация



Оборудование и материалы

Изделия филимоновских мастеров (или их изображения).
Лист бумаги. Краски, кисть, салфетка.

Тонированный лист ватмана А3, цветная бумага с силуэтами рыб и водорослей, полоски бумаги зеленого и коричневого цвета.
Простой карандаш, фломастеры, ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка.